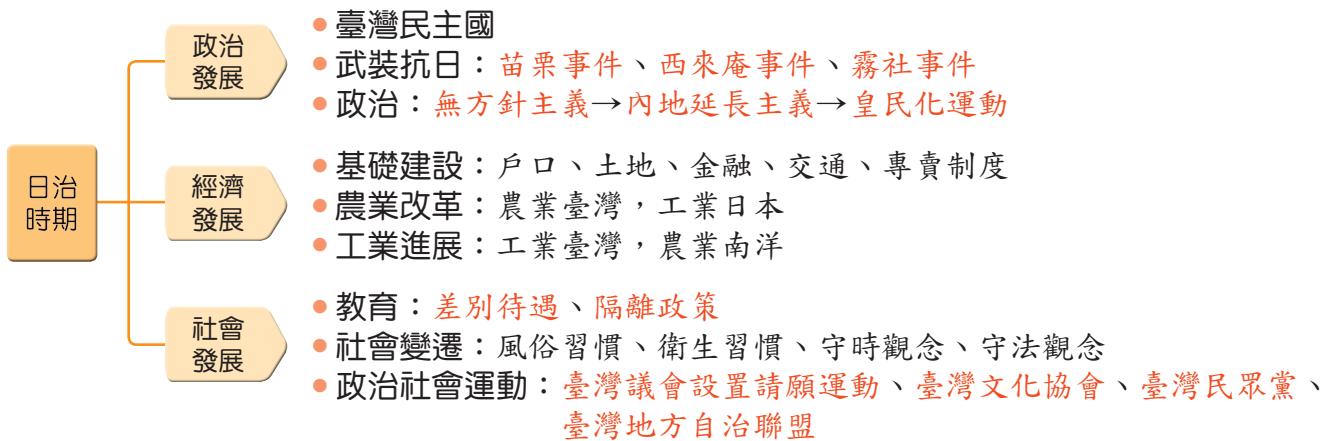


日本殖民統治時期



單元搶先報



會考重點通



重點 1

臺灣民主國與武裝抗日

(配合別冊P.6) 甲午戰爭相關內容，參考本書P.127



(一)臺灣民主國

項目	內容
背景	西元1894年，中日兩國爆發甲午戰爭，清廷不敵戰敗，雙方簽署《馬關條約》。清廷割讓臺灣、澎湖等地給日本，引起臺灣士紳反對，之後組成臺灣民主國，抵抗日本
人物	總統：唐景崧 義軍統領：丘逢甲 大將軍：劉永福
經過	1. 日軍登陸不久，臺灣民主國守軍潰敗，官員相繼棄守，內渡中國大陸 2. 日軍進占臺北城，成立臺灣總督府，宣布開始統治臺灣
結果	1. 臺灣民主國因為兵力、武器與日軍相差懸殊，終告瓦解 2. 日本取得臺灣，設立臺灣總督府，展開殖民統治



▲ 臺灣民主國的藍地黃虎旗



馬上試身手

(C) ● 《馬關條約》簽訂後，臺灣正式割讓給日本，臺灣的仕紳憂心忡忡，於是推舉哪個官員擔任總統，成立了臺灣民主國來抵抗日軍的接收？

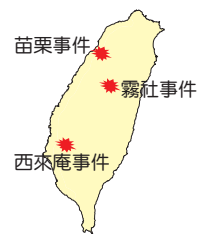
(A)沈葆楨 (B)劉銘傳 (C)唐景崧 (D)丘逢甲

● 《馬關條約》簽訂後，臺灣仕紳推舉唐景崧為總統，成立臺灣民主國抵抗日本。

(二)臺民的武裝抗日

小叮嚀 羅福星曾加入中國反清革命團體——同盟會，辛亥革命成功後，被派至臺灣從事抗日活動

項目	漢人武裝抗日		原住民武裝抗日
事件	苗栗事件	西來庵事件(噍吧哖事件)	霧社事件
時間	西元1913年	西元1915年	西元1930年
領導者	羅福星	余清芳	莫那魯道
地點	苗栗	臺南玉井	南投縣仁愛鄉
性質原因	受到中國推翻異族統治影響，具有民族革命性質的抗日事件	余清芳利用 宗教名義 吸收信徒抗日，具濃厚宗教色彩	1.總督府掠奪山地資源 2.原住民須負擔沉重的勞役 3.雙方文化的差異
總督府對策	1.總督府利用 保甲組織 與 警察制度 嚴密控制社會 2.各事件大都在密謀起事階段就被總督府查辦		總督府調集大批軍力，使用大炮、飛機、毒氣等武器，展開強力鎮壓，造成原住民死傷慘重
影響	西來庵事件後，漢人的武裝抗日行動大致停止，轉而以溫和的 政治、社會運動 方式爭取自身的權益		總督府重新檢討對原住民的統治政策



馬上試身手

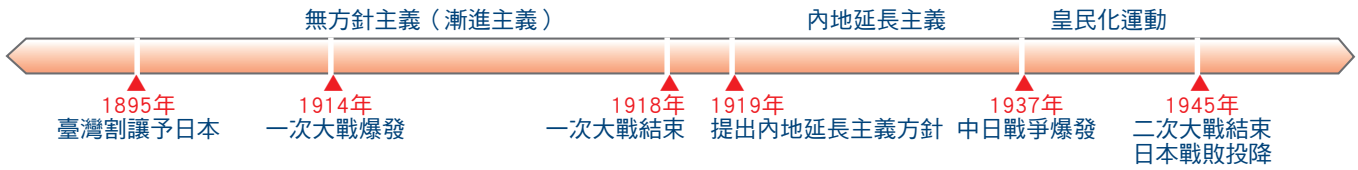
- (D) 1. 電影《賽德克·巴萊》是以日治時代的原住民抗日事件為背景。下列何人應是這齣電影當中的主要角色？
(A)唐景崧 (B)丘逢甲 (C)羅福星 (D)莫那魯道
1.電影描繪的是霧社事件，領導人莫那魯道為賽德克族原住民，他帶領族人反抗日本的統治。
- (B) 2. 西元1915年，臺南發生了一場以宗教為名義的反抗事件，主事者利用符咒等民間信仰號召群眾，但卻慘遭日人的鎮壓，死傷眾多，引起國際輿論的注意。上述應是哪個事件？
(A)霧社事件 (B)西來庵事件 (C)臺灣民主國 (D)苗栗事件
2.余清芳以宗教名義吸引群眾抗日，此為西來庵事件。

圖表歸納

★ 臺灣史上的重大民變

時期	事件名稱	時間(西元)	重要內容
荷治時期	郭懷一事件	1652年	郭懷一率領民眾武裝起事，反抗荷蘭人的統治
清領前期	朱一貴事件	1721年	首次大規模反清事件，清廷在雍正年間調整臺灣行政區域，增設彰化縣與淡水廳、澎湖廳
	林爽文事件	1786年	乾隆年間爆發，是清領時期臺灣規模最大的民變
清領後期	戴潮春事件	1862年	同治年間爆發，是清領時代臺灣歷時最久的民變
日治時期	苗栗事件	1913年	羅福星在苗栗號召抗日，之後被捕殉難
	西來庵事件	1915年	余清芳以宗教名義號召抗日，又稱噍吧哖事件。之後，漢人改以社會、政治活動來爭取人民權益
	霧社事件	1930年	莫那魯道率領原住民抗日事件，事後促使總督府檢討原住民政策

重點 2 政治發展 (配合別冊P.6)



(一) 殖民體制的建立

法令依據	日本政府發布《六三法》(法律第六十三號), 授權臺灣總督頒布具有法律效力的命令, 集行政、立法、司法、軍事等大權於一身
總督專制	1. 日治初期, 總督府殘酷鎮壓臺灣人民的抗日行動 2. 地方行政機關奉總督命令行事, 沒有自主權和自治權
警察制度	目的 為了加強對臺灣社會的控制, 鎮壓抗日分子
	方式 不斷擴充警力, 在各地設立派出所, 建立遍布全臺嚴密的警網。以警察為中心, 警察的職權不斷擴大, 以至於無所不管, 因此被臺灣人民稱為「大人」
保甲制度	目的 總督府為了鞏固殖民統治, 使保甲內成員的日常生活、行動等完全在控制之中
	內容 1. 保甲組織: 十戶為一甲, 十甲為一保。甲設甲長, 保設保正, 行連坐法 2. 壯丁團: 由保甲內的青壯男子組成, 在警察的指揮監督下, 協助鎮壓抗日分子, 防範盜賊、天災等
	任務 輔助警察和地方行政機關, 調查戶口、了解保甲內部情形、宣達政策等

(二) 治臺三階段 民族自決思潮——可配合本書P.220巴黎和會與國際聯盟

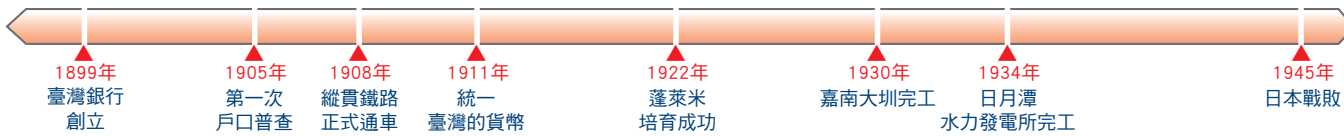
階段	時間背景	總督	內容
無方針主義 (漸進主義) 時期	西元1895年日本領有臺灣 ~ 西元1918年第一次世界大戰結束	武官	1. 武力鎮壓各地武裝行動 2. 採取漸進的統治方式: 尊重臺灣人民的風俗習慣與社會組織, 以籠絡臺灣人民, 消除反抗
內地延長主義時期	西元1919年, 一次大戰之後, 臺灣有識之士受民族自決思潮影響, 開始展開政治社會運動, 如林獻堂等人	文官	1. 總督府為安撫臺灣人民, 推動內地延長主義政策, 認為臺灣是日本內地的延長, 企圖同化臺人 2. 標榜日臺融合, 一視同仁, 實際上臺人並未獲得與日人一樣的待遇
皇民化運動時期	西元1937年中日戰爭爆發後 ~ 西元1945年日本戰敗投降為止	武官	1. 鼓勵常用日語 2. 改從日本姓氏 3. 養成日式生活 4. 參拜日本神社 5. 徵召臺人從軍

馬上試身手

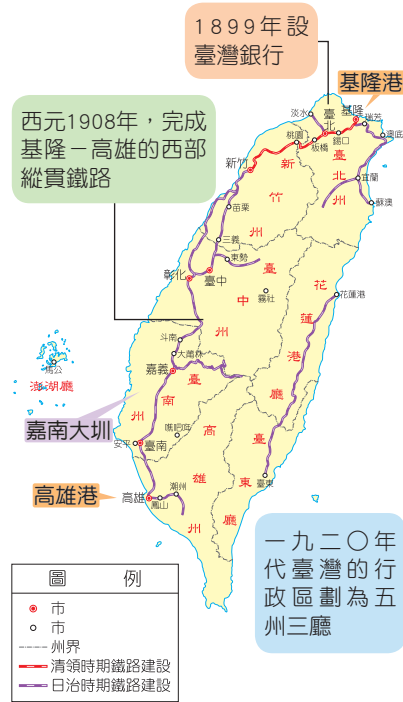
- (C) ● 小倩正在研究臺灣某個時期的歷史——此時的臺灣年輕人被鼓勵說日語、改日本姓名, 並灌輸替日本犧牲的精神, 招募志願兵。小倩最可能在研究哪個時期的歷史?
 (A)無方針主義時期 (B)內地延長主義時期 (C)皇民化運動時期 (D)戰後臺灣
 ● 皇民化運動時期, 總督府為強化臺人對日本的忠誠, 鼓勵臺人講日語、改日本姓名等。

用心傾聽·全心打造

重點 3 經濟發展 (配合別冊P.6)



基礎建設	背景	1.日本治臺之初，軍事費用龐大，財政收支不平衡 2.後藤新平擔任臺灣民政長官後，總督府開始振興產業，改善投資環境，進行基礎建設，吸引日本資本家來臺投資	
	措施	戶口調查	西元1905年，臺灣第一次進行戶口調查，建立詳實的戶籍資料，有助於日後的統治
		土地、林野調查	1.以土地調查來掌握地籍資料及徵稅對象 2.利用林野調查將山地轉為國有地，以順利收編樟腦和森林資源
		金融整頓	1.設立臺灣銀行，並推動統一貨幣 2.統一度量衡
		交通建設	1.修築公路，並完成基隆到高雄的西部縱貫鐵路 2.整建基隆港和高雄港 3.設立郵局、電報等通訊系統
專賣制度	設立專賣局，將鴉片、鹽、樟腦等物品列為專賣 →臺灣財政由虧轉盈的關鍵		
農業改革	背景	治臺初期，將臺灣當作稻米和蔗糖的生產地，以提供日本工業化後的需求	
	政策	農業臺灣、工業日本	
	措施	1.設立農業試驗場：提供新品種、新肥料及新的耕種技術 2.興修水利工程：最著名的為八田與一設計建造的嘉南大圳	
工業背景	背景	1.稻米增產：一九二〇年代，蓬萊米培植成功，為臺灣稻米帶來劃時代的進展 2.糖業王國：總督府致力於製糖工業的現代化，製糖業成為臺灣最具代表性的產業，是當時世界糖業王國之一，但臺灣蔗農卻受到會社的剝削，故產生「第一憨，種甘蔗乎會社磅」的俗諺	
	政策	工業臺灣、農業南洋 → 臺灣逐漸由農業社會邁向工業社會	
	措施	1.總督府成立臺灣電力株式會社(今臺灣電力公司的前身)，興建日月潭水力發電所 2.西元1937年，中日戰爭爆發後，總督府開始發展鋼鐵、化學、金屬等軍需工業	



▲ 八田與一紀念雕塑

用心傾聽·全心打造



馬上試身手

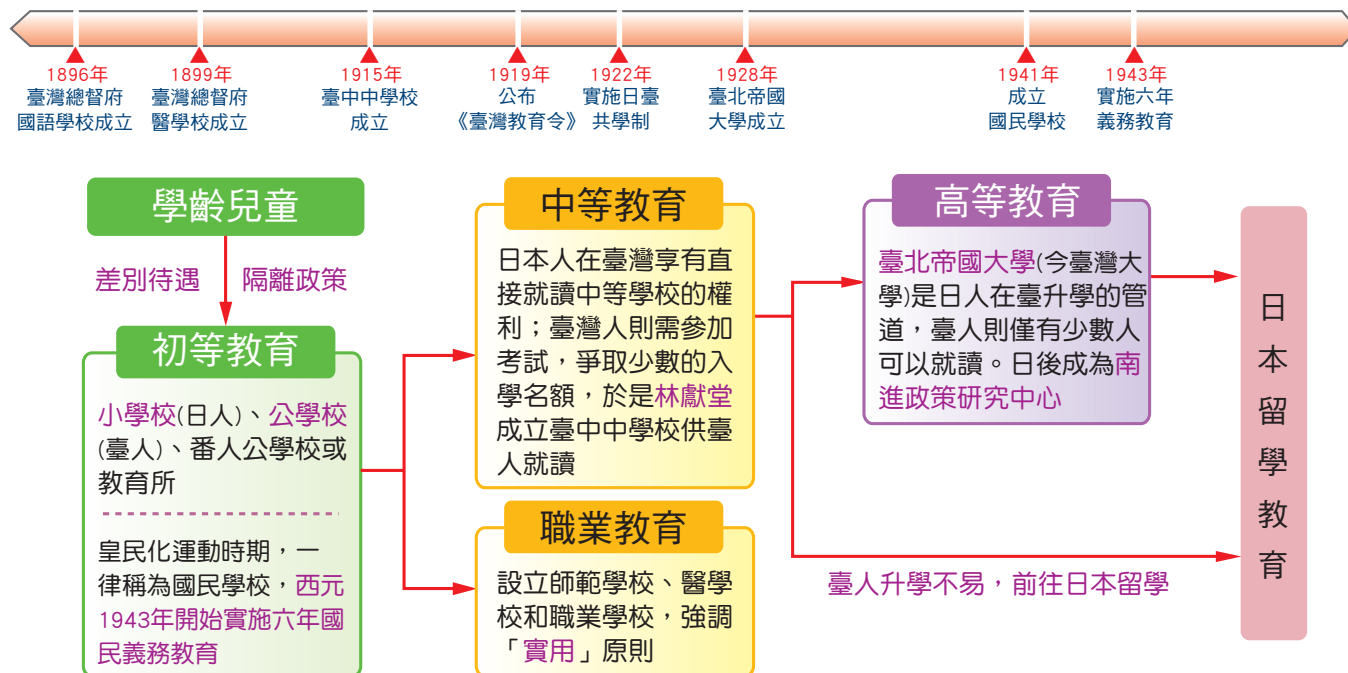
(D) ●臺灣自從荷蘭人統治後，就開始積極發展糖業，甘蔗也成為臺灣平原的一項重要物產。而日治時期的蔗農，其販賣蔗糖的價格，主要受什麼影響？

- (A)國際糖價 (B)蔗農自行決定 (C)當時市場銷售情況 (D)由糖廠片面決定

●日治時期，製糖會社決定甘蔗的價格，蔗農遭到剝削。



重點 4 教育措施



馬上試身手

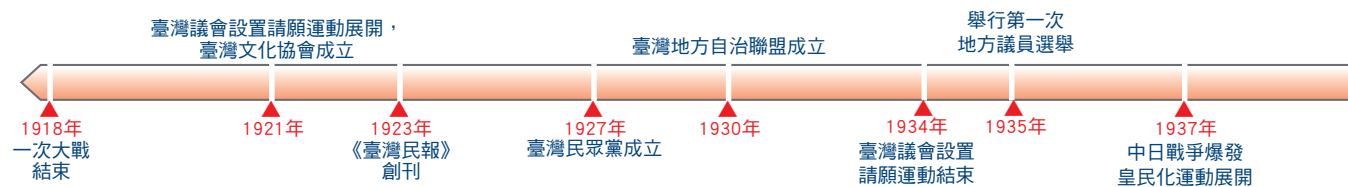
(C) ●芊芊是西元1938年時出生的臺灣人，在她7歲的時候接到政府通知，必須強迫入學，她最可能就讀於哪種學校？

- (A)小學校 (B)公學校 (C)國民學校 (D)蕃童教育所

●中日戰爭爆發後，總督府將小學校、公學校一律改稱國民學校。




重點 5 政治社會運動與社會變遷 (配合別冊P.6)



(一)政治社會運動

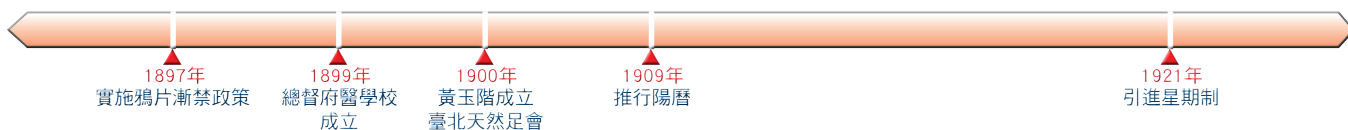
時間	西元一九二〇年代(第一次世界大戰結束後)
背景	1.臺灣知識分子有鑑於武裝反抗無法推翻日本統治 2.受到一次大戰後民族自決思潮的影響
目的	要求改革不合理的殖民政治，以和平方式爭取人民的政治權益
方式	新知識分子倡組團體，以集會、演講、請願、抗議等手段，推動長達十餘年的社會運動


用心傾聽·全心打造

組織	臺灣議會設置請願運動	臺灣文化協會	臺灣民眾黨	臺灣地方自治聯盟
時間	西元1921~1934年	西元1921年	西元1927年	西元1930年
人物	林獻堂、蔣渭水等	林獻堂、蔣渭水等	蔣渭水等	林獻堂、蔡培火等
目的	要求設立臺灣議會，民選議員，爭取民權與自治權  同時期世界受到民族自決影響的事件，可參考本書P.221	啟迪民智、喚醒民族意識及加強社會觀念	提高人民的政治地位	主張公民普選，落實地方自治
結果	未獲得日本政府的同意，但卻喚起臺灣人的政治、社會意識	創立 臺灣民報 、設立 讀報社 、舉辦 演講會 。舉辦各種文化活動	利用演講會的方式在各地宣傳民權和地方自治等概念	總督府終於同意在西元 1935年 舉行 地方議員的半數選舉
影響	1.這些運動將自治、普選、參政權等民主政治基本觀念普及於社會 2.皇民化運動時期，社會運動在總督府的壓制下逐漸消失			

 **小叮嚀** 西元1935年地方議員選舉，是臺灣人有史以來，第一次行使選舉投票權

(二) 社會變遷



項目	風俗習慣的改變	現代衛生觀念的建立	守時觀念的養成	守法觀念的培養
背景	纏足、辮髮及吸食鴉片 ，被總督府看作是臺灣社會的三大陋習	日治初期，臺灣缺乏衛生觀念與習慣，傳染病盛行	為了養成臺灣人有紀律的生活習慣	為了有效控制社會，維持秩序
方式	1. 漸禁政策 ：總督府將鴉片收歸專賣，進行管制，規定吸食者須憑證才能購買鴉片 2. 放足斷髮 ：透過學校教育與報章雜誌的宣導，鼓勵臺人放足斷髮 例 黃玉階 發起的「臺北天然足會」	1. 建立 西式醫院 、 自來水 、 下水道 等公共衛生設施 2. 動員保甲制度實施環境清潔等工作 3. 現代醫療制度 的建立 ↓ 死亡率下降，人口自然增加率提高	1. 總督府引進 星期制 與 標準時間制 2. 宣導時間的重要性 3. 學校、工廠、機關制定作息表，嚴格執行 	1. 總督府引進西方司法制度，臺灣許多傳統習慣轉化為西方法律概念 2. 設置 法院 ，審理司法案件，維持公平與正義 3. 透過宣傳與教育灌輸現代法治觀念

 **小叮嚀** 透過學校與社會教育，配合警察與保甲制度，培養臺灣人民現代化的守時、守法與衛生習慣



(A) ●臺灣文化協會曾經發行哪個刊物來介紹新知、提升文化，並提供臺灣人發表言論的管道？

- (A) 《臺灣民報》 (B) 《美麗島》
(C) 《自由中國》 (D) 《臺灣日日新報》

●《臺灣民報》是臺灣文化協會所發行的刊物。



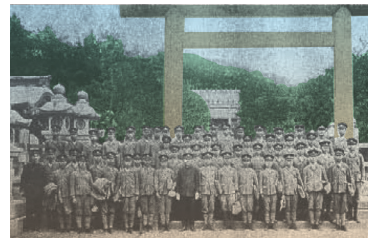
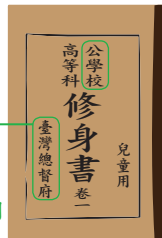
會考觀摩題

基礎題 精熟題

精(D) 1.右圖為「臺灣教育發展特展」中某一區的陳列圖片，根據內容判斷，此區呈現的最可能是下列何時的教育情況？

- (A)十七世紀中葉
- (B)十八世紀後期
- (C)十九世紀中葉
- (D)二十世紀前期 **103 特招**

日治時期



1.由圖片中的總督府、公學校、神社，可知此時期為日治時期，因此(D)選項符合。

精(D) 2.右圖是老師列舉的臺灣某時期社會運動，它們共同的訴求最可能是下列何者？

- (A)武裝行動要求獨立
- (B)號召民眾扶清抗日
- (C)捍衛原住民的文化
- (D)爭取政治參與權利 **103 會考**



日治時期社會運動

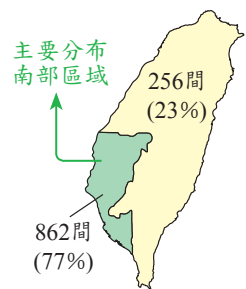
- ◎臺灣議會設置請願運動
- ◎組成臺灣民眾黨
- ◎成立臺灣地方自治聯盟

2.一九二〇年代，林獻堂、蔣渭水等人藉由發動臺灣議會設置請願運動、組織臺灣民眾黨，及成立臺灣地方自治聯盟等社會運動方式，來爭取臺灣人民的政治權利。(A)這些社會運動屬於非武裝抗日活動。

精(C) 3.右圖為1902年臺灣某種主要出口商品的加工場所數量分布示意圖，根據其分布情形判斷，此種出口商品最可能為下列何者？

- (A)茶葉
- (B)樟腦
- (C)蔗糖
- (D)鹿皮 **103 會考**

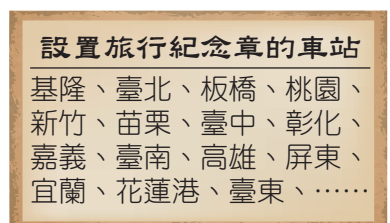
3.西元1902年為日治時期，日本在臺灣經營的產業以農產與食品加工業為主，圖中顯示此類加工場所77%集中在南部平原，可知此農產加工場應該是蔗糖加工場。(A)、(B)茶葉、樟腦應該集中於中北區丘陵區。(D)鹿皮為臺灣主要出口商品，應在荷蘭統治時期與鄭氏治臺時期。



精(D) 4.右圖是某本臺灣鐵道旅遊指南上所刊載的部分訊息，根據內容判斷，此情況最早可能出現在下列何時？

- (A)十七世紀中期
- (B)十八世紀後期
- (C)十九世紀中期
- (D)二十世紀前期 **102 試辦會考**

4.日本統治臺灣時期，總督府於西元1908年完成臺北到高雄的縱貫鐵路，後來又延伸到屏東。另外，總督府完成臺東的輕便鐵路，以及宜蘭線鐵路也通車。因此旅遊指南所刊載的車站，最早是在日治時期興建，所以答案是二十世紀前期。





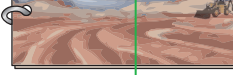

皇民化運動

基(B) 5.小名寫一篇臺灣史報告時提到：「此時統治當局更加大力推展『國語運動』，規範『國語家庭』辦法；推廣『改姓名』政策，也要求民眾定期參拜神社；實施志願兵制度，部分年輕人將為國出征視為無上的光榮。」這段內容與下列何關係最密切？

- (A)牡丹社事件的發生
- (B)皇民化運動的推行 **102 基測**
- (C)二二八事件的爆發
- (D)臺灣民主國的建立

5.西元1937年中日戰爭爆發，臺灣總督府為動員臺灣人民投入戰爭，在臺灣推行「皇民化運動」。

基(A) 6. 曉菁蒐集下列四篇文章，準備寫一份有關「臺灣社會經濟發展」的報告。根據標題判斷，其中哪一篇最可能會介紹日本統治時期官方的措施？ 102 基測

<p>(A) 臺灣西部縱貫鐵路的興建與完工</p>  <p>→ 基隆到高雄</p>	<p>(B) 新竹科學工業園區的設置</p>  <p>→ 高科技產業</p>	<p>(C) 初闢八堡圳與當時的土地開發</p>  <p>→ 彰化地區的水利建設</p>	<p>(D) 林爽文事件的發生與平定經過</p>  <p>→ 民變</p>
--	---	--	--

6. 臺灣鐵路的興建始於清領後期，在日治時期完成西部縱貫鐵路。(B)第二次世界大戰後的臺灣(一九八〇年代後)。(C)清領前期的土地拓墾。(D)清領前期的社會動亂。



會考會考題

常 常考題 優 優質題 史 史料題

答對24題以上→精熟
 答對8~23題→基礎
 答對未滿8題→待加強

單題

重點① 臺灣民主國與武裝抗日

(C) 1. 西元1895年，臺南基督教長老教會傳教士巴克禮正在跟□□晤談，他力勸□□離開臺灣，讓臺南免受戰火洗禮，而□□最後同意離開，而日軍在無攻擊之下進入臺南，正式完全領有臺灣。請問：上述的□□應是下列何人？

(A) 莫那魯道 (B) 唐景崧 (C) 劉永福 (D) 余清芳

1. 此為傳教士巴克禮的故事。劉永福原先在臺南領導黑旗軍抗日，日軍進入臺南後，他勸劉永福離開臺灣。

常(D) 2. 西元1895年，日軍進攻臺灣，臺人積極抵抗，雙方傷亡慘重，在這場對抗的事件中，下列敘述何者正確？

2. 西元1895年，日本以馬關條約為依據，進攻統治臺灣，因此，(A)、(B)都不符合，(A)是牡丹社事件；(B)則是攻下臺南，宣告臺灣民主國抗日結束。



<p>(A) 這場對抗是因為日本藉□琉球漁民被殺</p>	<p>(B) 日本攻下打狗港，正式宣告抗日的結束</p>	<p>(C) 當時率領臺人對抗的清朝官員是沈葆楨</p>	<p>(D) 日本進攻到臺北城之後，宣布正式統治臺灣</p>
------------------------------	------------------------------	------------------------------	--------------------------------

(C) 3. 臺灣的歷史發展中，曾有一段時間為日本人所統治，其統治的背景為何？

(A) 十六世紀，地理大發現，日本遠航擴展貿易
 (B) 十八世紀，工業革命，日本受殖民風潮影響向外擴張
 (C) 十九世紀，日本實施明治維新，成為帝國主義國家
 (D) 二十世紀，經濟大恐慌，日本以移民解決其經濟問題

3. 日本經過十九世紀的明治維新，成為亞洲強國，並開始向外擴張，在甲午戰後取得臺灣的統治權。

(A) 4. 西元1895年，日本平定全臺後，臺灣各地仍不斷有武裝抗日活動出現，並持續將近二十年之久，其主要原因為何？

(A) 日本高壓殘暴的統治方式，引起臺灣人民的反感
 (B) 日本將改變對臺的統治方針，在臺灣實施皇民化運動
 (C) 臺灣知識分子受民族自決思潮的影響，以武力抗爭要求自治
 (D) 臺灣士紳成立臺灣民主國，以武力抗拒日本接收長達二十年

4. 日治初期，反抗事件頻傳，日本以高壓統治方式，引起人民反感，之後抗日事件持續不斷。

用心傾聽·全心打造

- (A) 5.圖1是偉殷的日記部分內容，那是他旅行時所記錄的一段話。由這段話來推測，其中的「抗日志士」應是下列哪一個人？

(A)羅福星 (B)余清芳 (C)劉永福 (D)丘逢甲

5.西元1913年在苗栗發生的事件，為羅福星領導的苗栗事件。

- (A) 6.石塚英藏於西元1929~1931年時擔任臺灣總督，

他任內除了有嘉南大圳通水啟用等大事，也發生震動世人的武裝抗日事件。當時石塚英藏下令調集軍隊和武裝警察等，使用大炮、飛機和毒氣，展開強力鎮壓，最後也因這個事件引咎辭職。請問：石塚英藏因為處理哪個事件不當而辭職？

(A)霧社事件 (B)噶吧嘓事件

(C)苗栗事件 (D)牡丹社事件

6.霧社事件發生在1930年，總督府利用大炮等武器攻擊原住民，引起國際輿論，許多官員被迫去職。

我來到苗栗的昭忠塔，對這位在西元1913年領導苗栗起義事件的抗日志士獻上敬意……。

▲圖1

重點2 政治發展

- 常(D) 7.日本在占領臺灣初期，以武官擔任臺灣總督，但在第一次世界大戰後改派文官擔任總督，且標榜「日臺融合，一視同仁」。其動機為何？



(A)避免武官叛變，據地自立

(B)以臺灣為南進基地，須加強軍事建設

(C)為了加強臺灣的基礎建設，以發展經濟

(D)為安撫臺灣民心，減少民族自決風潮影響

7.總督府擔心臺灣人受到民族自決風潮的影響，因而改派文官總督來臺，並以溫和的政策來因應此種情勢。

- 常(C) 8.日治時代臺灣總督具有行政、立法、司法及軍事等專制獨裁權力，這是根據下列哪一項法令？



(A)《保甲條例》 (B)《匪徒刑罰令》 (C)《六三法》 (D)《戒嚴令》

8.臺灣總督原即握有行政、司法與軍事權力，而《六三法》的頒布又賦予其立法的大權。

- (C) 9.近年來，臺灣治安惡化，一些老人家因此感嘆不已，他們認為日治時代的「大人」雖霸道，卻能有效嚇阻犯罪。請問：「大人」是指下列哪種身分？

(A)保正 (B)甲長 (C)警察 (D)教師

9.為了加強對臺灣的社會控制，日治時期的警察被賦予很大的權力，使民眾畏懼，因此稱其為「大人」。

- (C) 10.圖2為日治時期臺灣日語普及率曲線圖。從圖中可知，從西元1920年普及率大幅上升，1940年後，成長幅度更是驚人。請問：西元1940年之後，日語更加普及的原因，與下列何者有關？

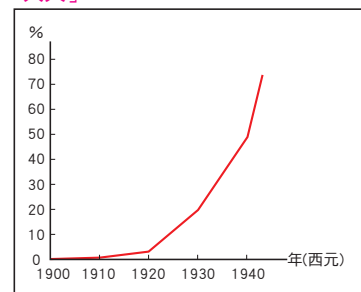
(A)臺灣文化協會的推廣

(B)臺北帝國大學的設立

(C)皇民化運動的實施

(D)日臺共學制的施行

10.西元1940年為皇民化運動時期，總督府為加強臺灣人的愛國，積極推廣日語。(D)西元1922年實施。



▲圖2

- 史(D) 11.「臺灣全島快自治，公事阮掌才應該。玉山崇高蓋扶桑，我們意氣揚，通身熱烈愛鄉血，豈怕強權旺，誰阻擋，誰阻擋，齊起倡自治，同聲齊標榜，百般義務咱都盡，自治權利應當享。」這首歌謠所要表達的意義是什麼？



(A)反映臺灣風景優美

(B)反映臺灣人要獨立建國

(C)反映臺灣政治已民主化 (D)反映臺灣人對自身權利的追求

11.歌詞中強調臺灣應享自治權利，顯示臺灣人政治意識的覺醒。

重點③ 經濟發展

(B)12.圖3為臺灣稻米產量及出口數量。圖中顯示，在一九二〇年代時稻米產量大幅增加，這與下列何者關係最為密切？

- (A)瑠公圳、八堡圳的啟用
(B)蓬萊米的培植成功
(C)耕者有其田政策
(D)十大建設完成

12.(A)清領時期。(C)、(D)戰後的土地政策和經濟建設。

(C)13.蔗糖在臺灣歷史發展中，扮演重要的經濟作物。下列相關敘述何者錯誤？

- (A)從荷蘭時期，蔗糖即成為重要的外銷產品
(B)清代開港後，蔗糖為三大重要出口商品之一
(C)劉銘傳擔任巡撫時，引進新式機器，取代傳統生產方式
(D)日治時期，日本政府提供資金援助，使新式糖廠快速發展

13.日治時期才引進新式機器來製糖，清領仍用獸力傳統的榨糖方式。

(C)14.兩位學生正在討論臺灣史上某個時期的建設，根據圖4中對話的內容判斷，他們應該在討論哪個時期的史事？

- (A)鄭氏時期
(B)清領時期
(C)日治時期
(D)戰後臺灣

14.日本統治時期臺灣首次進行了戶口調查，並且興建西部縱貫鐵路、基隆港、高雄港等交通設施。

(D)15.日本統治臺灣初期，採取「農業臺灣，工業日本」的政策，但是到了一九三〇年代起，轉變為「農業南洋，工業臺灣」的發展策略。造成這種轉變的主要原因為何？

- (A)日本將臺灣納入版圖 (B)受到民族思潮擴散的影響
(C)南洋地區具勞力優勢 (D)配合南進政策的需要

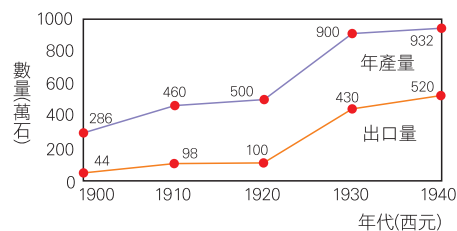
15.日本為前進南洋，加強臺灣的工業化，此為南進政策的措施。

重點④ 教育措施

(D)16.現今臺灣地區的兒童，只要年滿6歲，就必須進入國民小學接受義務教育。在臺灣史上，這種學齡兒童接受義務教育的制度最早在日本統治時期即已實施。當時日本政府在臺實施義務教育的背景為何？

- (A)受世界延長義務教育潮流的影響
(B)為了配合經濟建設計畫，提高國民素質
(C)受民族自決影響，標榜「日臺融合，一視同仁」
(D)為配合皇民化運動，取消日、臺兒童隔離的教育政策

16.皇民化運動的實施是為更徹底同化臺人，其教育政策就包括取消隔離政策，實施義務教育。



▲圖3

臺灣第一次戶口調查，約有三百萬人。

▲圖4

興建基隆到高雄的西部縱貫鐵路。

- 優 (D) 17. 表1是臺灣歷史上，四個時期統治者所推行的文教措施，請依歷史發展的先後順序排列，下列何者正確？



- (A) 甲乙丙丁
(B) 乙丙丁甲
(C) 丙丁甲乙
(D) 丁甲丙乙

17. (甲)鄭氏時期。(乙)日治時期。(丙)清領後期。(丁)荷治時期。

▼表1

臺灣文教措施	
甲	政府為培養人才，興建孔廟，教授儒學。
乙	統治者首先實行六年制義務教育的政策。
丙	官方為配合自強運動實施，成立西學堂。
丁	傳教士教導原住民以羅馬字母拼注母語。

重點 5 政治社會運動與社會變遷

- (B) 18. 日治時期曾經實施過「漸禁政策」，關於這個政策的敘述，下列何者正確？

- (A) 限制人民出海和與外國人進行交易
(B) 以專賣制度來限制吸食鴉片人口
(C) 逐漸禁止人民辮髮和纏足
(D) 減少漢人與原住民通婚

18. 總督府利用鴉片專賣限制吸食人口，以期長時間能達禁絕目的。

- (B) 19. 「這個組織成立於一九二〇年代，並在各地設置讀報社，舉辦夏季學校與演講，試圖提升臺灣人的知識水準與喚醒民族意識。」上文敘述與下列哪個機構有關？

- (A) 臺北天然足會 (B) 臺灣文化協會 (C) 臺灣總督府 (D) 臺灣銀行

19. (A) 鼓吹婦女放足的團體。(C) 日治時期臺灣最高的統治機構。(D) 金融機構。

- (C) 20. 法院是在現代國家中職掌審判、解決爭議、解釋法律、執行司法權的機關。而臺灣最早設立法院來審理司法案件，最早可追溯到下列哪個時期？

- (A) 荷治時期 (B) 清領後期 (C) 日治時期 (D) 戰後臺灣

20. 日治時期，總督府引進西方司法制度，設置法院來審理案件。

- 優 (C) 21. 早期的臺灣社會主要是依據農業生活的節奏，平常日出而作，日入而息，按照農曆舉行各項宗教節慶。到了這個時期，統治者因需要準確計算和控制時間，來協調和規範人民的生活，故推行西方的陽曆和一週七天制等，並呼籲人民養成守時觀念。請問：上文中的「時期」所指為何？



- (A) 荷治時期 (B) 清領後期
(C) 日治時期 (D) 戰後時期


21. 日治時期，總督府引進標準時間制和星期制，來規範臺民的生活。

- 優 (C) 22. 「基於人的自由意志，任何人在法律範圍內，個人的事，個人有自決權，國家的事，國民有自決權；民族的事，族眾有自決權，無人干預，此為真正的民主自由權利。」上文中的理論在提出後，影響到全世界，有些臺灣人民也因此獲得啟發。請問：文中的「啟發」最可能指下列何者？



- (A) 成立臺灣民主國，以抗拒臺灣被迫割讓給他國
(B) 要求政府解除戒嚴，歸還《憲法》賦予的權益
(C) 以合法連署的方式，要求國會在臺灣成立議會
(D) 政府從消極治臺的心態轉變為積極治臺的態度

22. 文中的理論為一次大戰後期，威爾遜所提出的「民族自決」，臺民受到影響，開始提出一連串溫和的政治社會運動。包括(C)發起臺灣議會設置請願運動。

-  (C) 23. 一九二〇年代起，臺人的武裝抗日漸漸轉變為社會運動，以較溫和的手段向日本政府提出臺人的訴求，例如：林獻堂向日本政府請願，要求設立「臺灣議會」。臺人如此的作法是受到下列何者的影響？

23. 一次大戰後，美國總統威爾遜所提出的民族自決主張，其影響傳播全世界，包括臺灣的議會設置請願運動，為爭取臺灣人的權益。

- (A) 孫中山推翻異族統治的民族革命
(B) 歐洲維也納會議中主張的保守原則
(C) 美國威爾遜總統提出的民族自決主張
(D) 第二次世界大戰後美蘇兩大集團的冷戰

題組



西元1911年，孫中山領導革命成功，建立中華民國，他在臺灣深受啟迪。一九二〇年代，一股國際思潮如巨浪般席捲全世界。他本著對鄉土的情感，以及對社會改革與進步的期盼，不畏懼日本異族統治的歧視與壓迫。他為了謀臺灣文化之向上，於是設立組織，採用文化啟蒙知識普及的方式，提高臺人的知識水準。他被稱為啟蒙臺灣文化的「臺灣新文化運動之父」。請回答下列問題：

- (C) 24. 一九二〇年代的國際思潮，應是下列何者？



- (A) 民主自由 (B) 社會主義
(C) 民族自決 (D) 三權分立

24. 二次大戰後期，美國總統威爾遜提出「民族自決」，此思潮傳播全世界。

- (C) 25. 文中提及「他為了謀臺灣文化之向上，於是設立組織」。請問：「組織」所指為何？

- (A) 臺灣民報 (B) 臺灣民眾黨
(C) 臺灣文化協會 (D) 臺灣工友總聯盟

25. 蔣渭水為了提高臺人的知識，謀臺灣文化之向上，設立臺灣文化協會。

- (D) 26. 引文中提及的「他」應是下列何者？


- (A) 蔡培火 (B) 羅福星 (C) 林獻堂 (D) 蔣渭水

26. 創立臺灣文化協會的是蔣渭水。

跨科整合題



日本統治臺灣長達五十一年，由於是屬於殖民統治的政權，總督府採較威權的形態統治臺灣，但是也由於重視臺灣的經濟利益，因此在臺灣展開不少建設，尤其在交通建設上更是繁多，對臺灣日後的經濟發展有不小的助益。請回答下列問題：

-  (C) 27. 日治時期進行鐵路建設，當時所完工的路段是自基隆到高雄，根據日本所完成的鐵路線方向來看，主要是當時臺灣的運輸方式有何問題？

- (A) 道路多為東西向 (B) 山脈呈東西向
(C) 河川呈東西向 (D) 山地過多阻撓交通

27. 河川呈東西向，不利南北運輸。

- (A) 28. 臺灣自早期的馬車與沿海船運，到日治時期的鐵路運輸，除了貨物運輸的便利外，也加快往來的速度，這是屬於何種型態的社會變遷？

- (A) 器物變遷 (B) 制度變遷 (C) 價值觀變遷 (D) 理念變遷

28. 交通工具的轉變是為器物變遷。